

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu pendekatan penelitian tanpa menggunakan angka statistik tetapi dengan pemaparan deskriptif yaitu berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi di saat sekarang, dimana peneliti berusaha memotret peristiwa dan kejadian yang terjadi menjadi fokus perhatiannya untuk kemudian dijabarkan sebagaimana adanya.

Adapun pengertian penelitian kualitatif adalah sebuah penelitian terhadap suatu proses, peristiwa, atau perkembangan yang dimana bahan-bahan ataupun data yang dikumpulkan adalah yang sifatnya berupa keterangan, misalnya keterangan tentang adat istiadat, keterangan tentang riwayat hidup.¹ Penelitian ini bersifat penelitian lapangan adalah penelitian dimana peneliti harus terjun langsung ke lapangan di tempat penelitian yang peneliti ambil. Adapun tujuan penelitian lapangan adalah untuk mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data yang bersumber dari lokasi penelitian.

Jenis penelitian yang digunakan adalah jenis studi kasus sesuai yang di sampaikan oleh Robert K Yin (2008) Studi kasus digunakan sebagai suatu penjelasan komprehensif yang berkaitan dengan berbagai aspek seseorang, suatu kelompok, suatu organisasi, suatu program, atau suatu situasi kemasyarakatan yang diteliti, diupayakan dan ditelaah sedalam mungkin.

¹ Rusdin Pohan, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Lanarka Publisher, 2007), h. 7

Studi kasus juga memiliki pengertian berkaitan dengan penelitian terperinci tentang seseorang atau suatu unit sosial dalam kurun waktu tertentu.

Studi kasus menurut Yin (2008) adalah suatu inquiri empiris yang menyelidiki fenomena dalam konteks kehidupan nyata, bilamana; batas-batas antara fenomena dan konteks tak tampak dengan tegas dan dimana multi sumber bukti dimanfaatkan. Sebagai suatu inquiri studi kasus tidak harus dilakukan dalam waktu yang lama dan tidak pula harus tergantung pada data etnografi atau observasi partisipan. Bahkan menurut Yin seorang peneliti bisa saja melakukan studi kasus yang valid dan berkualitas tinggi tanpa meninggalkan kepustakaan, tergantung pada topik yang akan diselidiki.

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian yaitu di SD ISLAM RESTU IBU. Bertempat di Supit Jang Jl. Rawisari No 3, Mulyorejo Kec Sukun. Sekolah ini terletak di dekat tempat pembuangan akhir.

C. Subjek Penelitian

Penentuan subjek penelitian merupakan salah satu faktor yang perlu diperhatikan, karena penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi dan mengambil kesimpulan tentang keadaan yang terjadi ditempat dilakukannya penelitian. Dalam waktu yang relatif singkat, diharapkan banyak informasi yang dapat terjangkau. Karena subjek dalam penelitian ini dimanfaatkan untuk berbicara, bertukar pikiran atau membahas suatu kejadian yang ditemukan di tempat diadakannya penelitian. Dalam penelitian ini penulis akan mewawancarai kepala sekolah, guru agama dua orang, dan siswa.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data di lapangan, penulis menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencacatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.² Jadi, lewat observasi ini penulis mengadakan pengamatan langsung terhadap objek atau tempat penelitian. Dengan demikian dapat diamati secara langsung gejala-gejala atau subjek penelitian.

b. Wawancara

Wawancara adalah bentuk komunikasi antara dua orang, melibatkan seseorang yang ingin memperoleh informasi dari seseorang lainnya dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan tertentu. Wawancara dalam suatu penelitian bertujuan mengumpulkan keterangan. Teknik wawancara adalah pengumpulan data yang dilakukan dengan bertanya langsung kepada informan yang berkaitan dengan data yang dibutuhkan.⁴

c. Dokumentasi

Metode dokumentasi yang peneliti lakukan meliputi data-data yang memiliki hubungannya dengan sekolah baik berupa gambaran umum lokasi penelitian, keadaan sekolah, keadaan guru dan siswa saat melaksanakan shalat dhuhur berjamaah, serta data-data lain yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

² Margono, *Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka cipta, 2007), hal. 158.

³ Dedi Mulyana, *Metode Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru ilmu Komunikasi dan Sosial Lainnya*, cet. 3, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2004), hal. 180.

⁴ Marzuki, *Metodologi Riset*, (Yogyakarta: UII, 2006), hal. 116

E. Metode Analisis Data

Metode analisi data merupakan suatu usaha untuk membuat data yang diperoleh menjadi berarti. Banyaknya data dan tingginya nilai data yang terkumpul bila tidak teroleh secara sistematis maka data tersebut belum memiliki arti. Setelah data terkumpul, langkah selanjutnya adalah mengklasifikasi data dan menganalisanya menggunakan Teknik deskriptif analitik, yaitu Teknik yang digunakan terhadap suatu data yang telah dikumpulkan, kemudian disusun, dielakan dan selanjutnya dianalisa.

Milles Huberman menjelaskan bahwa analisis data meliputi tiga alur kegiatan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi⁵.

Adapun langkah-langkah yang diambil peneliti adalah menentukan analisis data adalah sebagai berikut:

a. Reduksi data

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya sangat banyak, untuk itu perlu dilakukan analisis data melalui reduksi data. Dengan reduksi, maka peneliti merangkum, mengambil data yang pokok dan penting.

b. Penyajian data

Dalam penyajian data ini, seluruh data-data lapangan yang berupa dokumen, hasil wawancara dan observasi akan dianalisis, sehingga dapat memunculkan deskripsi tentang pembelajaran Shalat Dhuhur Berjama'ah bagi siswa, siswi SD ISLAM RESTU IBU Malang.

c. Penarikan kesimpulan

Adalah kegiatan penggambaran secara utuh dari obyek yang diteliti pada proses penarikan kesimpulan berdasarkan pada gabungan informasi yang

⁵Milles, Matthew B and Huberman, Michael A, *Analisis data kualitatif*, (Terjemah: Tjetjep, Rohen di Rohidi), (Jakarta: UI Press, 1992), hal.16.

tersusun dalam suatu bentuk yang pada penyajian data melalui informasi tersebut, peneliti dapat melihat segala sesuatu yang diteliti dan menarik kesimpulan mengenai obyek penelitian.

